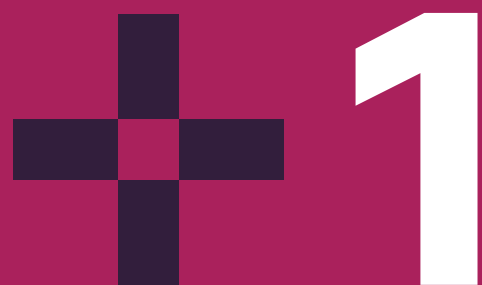


Referencial de Formação



Promotor



Escola Superior de
Enfermagem de Coimbra

Cofinanciado por



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Conceção de Enfermagem

PÚBLICO-ALVO

Docentes, assistentes convidados, e tutores de estudantes de Enfermagem interessados em aprofundar conhecimentos sobre a conceção de enfermagem no contexto da supervisão clínica.

CONTEXTUALIZAÇÃO E ENQUADRAMENTO DO TEMA

O módulo “Conceção de Enfermagem” aborda os alicerces da enfermagem, destacando a importância de uma compreensão profunda dos fundamentos teóricos e práticos. Esta abordagem é essencial para garantir que os cuidados de enfermagem sejam éticos, eficazes e centrados na pessoa (Nunes, 2019).

A história da enfermagem é marcada por uma evolução significativa, desde suas raízes tradicionais até o desenvolvimento como uma profissão reconhecida e respeitada. A integração das escolas de enfermagem no sistema de educação superior, a partir de 1988, representou um marco importante nesta evolução (Nunes, 2019).

Numa busca pelo objeto de estudo, os enfermeiros desenvolveram um conjunto de teorias com o objetivo de explicar uma realidade perspectivada por um corpo disciplinar específico. Os metaparadigmas da enfermagem são aspetos centrais e comuns a todas estas explicações do fenómeno de Enfermagem, fornecendo uma estrutura para entender a prática e a investigação em enfermagem. Estas teorias apresentam mudanças ao longo do tempo, refletindo mudanças nas abordagens de cuidado e na compreensão da saúde e da doença (Clarke, 2017).

Efetivamente, as abordagens contemporâneas na enfermagem enfatizam a importância da pesquisa-ação e do desenvolvimento contínuo da prática baseada em evidências. Isso inclui a aplicação de teorias e conhecimentos para melhorar os serviços e contribuir para o avanço da teoria e do conhecimento em enfermagem (Lam, 2017).

A centralidade da pessoa nos cuidados de enfermagem é um princípio fundamental. Tal facto envolve considerar as necessidades individuais, preferências e valores das pessoas, garantindo que estes sejam o foco do processo de cuidado (Clarke, 2017).

Nesta lógica de evolução permanente associada aos desafios sociais contínuos e dinâmicos, a educação em enfermagem e a investigação tornam-se cruciais para o desenvolvimento da profissão. A educação de estudantes e enfermeiros nos vários níveis de formação é essencial para conectar a educação, as práticas clínicas e o desenvolvimento científico (Nunes, 2019).

Neste campo, a epistemologia da enfermagem envolve a compreensão da origem do conhecimento em enfermagem, o que inclui o pensamento abstrato e geração de novas ideias. Este conhecimento é fundamental para a prática clínica e para a formulação de políticas de saúde e enfermagem, onde os enfermeiros devem procurar incorporar os resultados da investigação e dos seus restantes saberes nas suas práticas. Tal terá um impacto significativo, não só na melhoria da qualidade dos cuidados, mas também ao contribuir para a geração de conhecimento em Enfermagem (Nunes, 2019).

Deste modo, a Enfermagem enfrenta desafios contínuos, incluindo a necessidade de adaptar-se às mudanças nas políticas de saúde e às demandas crescentes de cuidados. Com este módulo pretende-se que o formando compreenda o impacto das inovações na prática e na educação em enfermagem, e o seu recurso como estratégia para enfrentar esses desafios (Clarke, 2017).

OBJETIVOS GERAIS

- Explorar as raízes históricas e os desenvolvimentos teóricos na enfermagem.
- Compreender os principais modelos e teorias que influenciam a prática de enfermagem.
- Desenvolver a capacidade de aplicar conceitos teóricos na prática clínica.
- Fomentar uma compreensão crítica sobre a ética e a humanização no cuidado de enfermagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- História e Evolução da Enfermagem: Análise do desenvolvimento histórico e dos marcos teóricos da enfermagem.
- Teorias e Modelos em Enfermagem: Estudo dos principais modelos teóricos e sua aplicação na prática.
- Ética e Humanização no Cuidado: Discussão sobre a ética profissional e a importância da humanização nos cuidados de enfermagem.
- Aplicação Prática das Teorias: Estratégias para a incorporação de teorias na prática clínica diária.

METODOLOGIA DE ENSINO

A formação será realizada em modalidade *b-learning*, combinando sessões presenciais e *online*, síncronas e assíncronas. Será dada ênfase às metodologias ativas, incluindo discussões em grupo, estudos de caso, simulações e análise de cenários clínicos. O recurso a plataformas de *e-learning* facilitará o acesso a materiais complementares e fóruns de discussão.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

A avaliação incluirá a participação nas discussões, a realização de exercícios práticos presencialmente, e a elaboração de um pequeno projeto aplicando as teorias estudadas no âmbito da supervisão clínica de estudantes.

DURAÇÃO

O curso terá uma duração total de 6 horas presenciais e 12 horas de trabalho autônomo, divididas entre sessões presenciais e atividades *online* assíncronas.

BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

- Nunes, L. (2019). The evolution of nursing research in Portugal. *Annals of Medicine*, 51 (sup1), pp. 5–14. <https://doi.org/10.1080/07853890.2018.1560075>
- Lam, G. (2017). Connecting Theory, Knowledge, and Practice: A Review of Action Research for Nurses. *Journal of Advanced Nursing*.
- Clarke, P. (2017). The Elusive Nursing Science: Implications for the Future. *Nursing Science Quarterly*, 30(4), pp. 304–308. <https://doi.org/10.1177/0894318417724469>

